

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Земляничка» города Димитровграда
Ульяновской области»**

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка»
30.08.2023 № _112_____

**Учебный план
непрерывно образовательной деятельности групп
общеразвивающей направленности для детей 2-7 лет
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Земляничка» города Димитровграда Ульяновской области» составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;
4. Устава МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка»» .

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ФОП ДО

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение Федеральных государственных требований, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. «Социально-коммуникативное развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывно образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуется проведение диагностического обследования детей и индивидуальная работа с детьми с привлечением педагога-психолога. При подведении итогов по окончании учебного года (две последние недели апреля) также проводится промежуточная и итоговая оценка по усвоению детьми ОП ДОУ по результатам развития ребёнка.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Образовательная область «Познавательное развитие» представляет собой начальное звено единого непрерывного курса математики и ознакомления с предметным миром, в том числе экологического воспитания и развития логического мышления в процессе продуктивной деятельности детей (конструирования).

Данная область направлена на:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.

- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» направлена на:

- Владение речью как средством общения.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данная образовательная область реализует национально-региональный компонент содержания, обогащая представления детей о человеке, обществе, истории, их отражений в народном фольклоре через мифы, сказки, легенды, рассказы о родной истории и природе, экскурсии и др.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» поможет детям овладеть средствами коммуникации, научит умению вести себя в коллективе, как в знакомой, так и в неизвестной обстановке. Она направлена на:

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование готовности к совместной деятельности.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Раздел «*Рисование*» направлен на развитие стремления и умений детей воссоздать чувственный образ мира средствами различных видов художественной деятельности, постижение ценности природы. В старших группах вводится декоративно-прикладное искусство и изобразительное искусство.

Раздел «*Лепка*» направлен на развитие интереса детей к лепке, знакомство со свойствами пластилина, глины, других пластических масс, обучение различным приёмам и способам лепки, умение создавать образы разных предметов и небольшие сюжетные композиции, развитие творчества детей.

Раздел «*Аппликация*» направлен на закрепление умений составлять узоры и декоративные композиции на бумаге, ознакомление с разными приёмами вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений, развитие чувства цвета, колорита, композиции, формирование аккуратности и бережного отношения к материалам, своему труду.

Образовательная область «Физическое развитие» обеспечивает полноценность физической активности через овладение общеразвивающими упражнениями, народными играми, элементами ритмики, гимнастики и различных видов спорта. В раздел включены представления о физической культуре, валеологии, о взаимосвязи здоровья и гигиены.

Данная область направлена на:

- Развитие физических качеств.
- Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- Правильное выполнение основных движений.
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- Овладение подвижными играми с правилами.
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка»
24.08..2022 № ____112_____

**Учебный план по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №21
«Земляничка» города Димитровграда Ульяновской области»**

№ п/п	Образова тельная область	Программы	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю/месяц/ год				
	Вид деятельност и		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов ительная группа
I.	Основная часть						
1.	Физическое развитие						
1.1.	Двигательна я деятельност ь	ФОП ДО	3/12/108 занятия физической культурой	3/12/108 занятия физической культурой	3/12/108 занятия физическо й культурой	3 /12/108 занятия физическо й культурой, одно из которых проводитс я на	3/12/108 занятия физическо й культурой , одно из которых проводитс я на

						открытом воздухе	открытом воздухе
2.	Речевое развитие:						
2.1.	Развитие речи	ФОП ДО	0,5/2/18 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	0,5/2/18 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	0,5/2/18 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1/4/36 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	1/4/36 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	ФОП ДО	-	-	-	0,5/2/ 18 образовательная ситуация в 2 недели	0,5/2/18 образовательная ситуация в 2 недели
2.3.	Чтение художественной литературы	ФОП ДО	0,5/2/ 18 образовательная ситуация в 2 недели	0,5/2/ 18 образовательная ситуация в 2 недели	0,5/2/ 18 образовательная ситуация в 2 недели	0,5/2/ 18 образовательная ситуация в 2 недели	0,5/2/ 18 образовательная ситуация в 2 недели
3.	Познавательное развитие:						
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	ФОП ДО	0,5/2/ 18 образовательная ситуация в 2 недели	0,5/2/ 18 образовательная ситуация в 2 недели	0,5/2/ 18 образовательная ситуация в 2 недели	2 /8/72 образовательная ситуация	2/8/72 образовательные ситуации
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	ФОП ДО	0,5/2/18 образовательные ситуации	0,5/2/18 образовательные ситуации	0,5/2/18 образовательные ситуации	0,5/2/18 образовательные ситуации	0,5/2/18 образовательные ситуации
4.	Художественно-эстетическое развитие						
4.1.	(рисование, лепка, аппликация) и конструирование	ФОП ДО	1,5/6/54 образовательные ситуации	1,5/6/54 образовательные ситуации	1,5/6/54 образовательные ситуации	1/4/36 образовательные ситуации	2/8/72/ образовательные ситуации
4.2.	Музыкальная деятельность	ФОП ДО	2 /8/72 музыкальных занятия	2/8/72 музыкальных занятия	2 /8/72 музыкальных занятия	2/8 /72 музыкальных занятия	2/8/72 музыкальных занятия
II.	Вариативная часть						
	Речевое развитие:						
	Развитие речи	Парциальная программа.	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36 образовате	1/4/36 образоват

		Примерная основная программа ДО "Мир открытий" / Бережнова О. В., Абдуллина Л. Э., Богуславская Т. Н. Петерсон Л. Г, Лыкова И. А., Ушакова О.С. ИД Цветной мир, 2015 г.	образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
	Познавательное развитие:						
	Математическое и сенсорное развитие	Парциальная программа Примерная основная программа ДО "Мир открытий" / Бережнова О. В., Абдуллина Л. Э., Богуславская Т. Н. Петерсон Л. Г, Лыкова И. А., Ушакова О.С. ИД Цветной мир, 2015 г. Образовательная программа «Приключения кота Белобоба, или экономика для малышей» Авторского коллектива: канд. пед. наук С. В. Герасименко; канд. пед. наук, доцент Е. А. Маркушевская; и др.	0,5/2/18 образовательные ситуации	0,5/2/18 образовательные ситуации	0,5/2/18 образовательные ситуации	0,5/2/18 образовательные ситуации	0,5/6/54 образовательные ситуации
	Художественно-эстетическое развитие						
	(аппликация и конструирование)	Парциальная программа Примерная основная программа ДО "Мир открытий"/ Бережнова О. В., Абдуллина Л. Э., Богуславская Т. Н. Петерсон Л. Г, Лыкова И. А., Ушакова О.С. ИД Цветной мир, 2015 г.	0,5/2/18 образовательные ситуации	0,5/2/18 образовательные ситуации	0,5/2/18 образовательные ситуации	1/4/36 образовательные ситуации	1/4/36 образовательные ситуации
		Всего в неделю/месяц/год	10 / 40/360 образовательных ситуаций и занятий	10/40/360 образовательных ситуаций и занятий	10/40/360 образовательных ситуаций и занятий	13/52/468 образовательных ситуаций и занятий	14/56/504 образовательных ситуаций и занятий

