

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Земляничка» города Дмитровграда
Ульяновской области»**

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка»
30.08.2023 № _112__

**Учебный план
непрерывной образовательной деятельности групп
компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Земляничка» города Димитровграда Ульяновской области» (далее по тексту - учебный план) составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» (далее по тексту - ДОУ). Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по используемым программам.

В основу учебного плана положено следующее нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Учебный план ДОУ разработан на основе:

- Общеобразовательной программы;
- ФАОП ДО.;
- Парциальных программ:
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.
- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / под ред. С. Г. Шевченко;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - М.: Просвещение, 2007;
- Куцакова Л.В. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2005.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частью устанавливается соотношение: инвариантная часть не менее 60% от общего образовательного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы, а вариативная часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ФАОП ДО.

Планы для групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи имеют в своей структуре коррекционное направление. Инвариантная часть базисного учебного плана ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на основе содержания ФАОП ДО, коррекционной программы для группы компенсирующей направленности: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. в

соответствии с ФГОС ДО включает в себя занятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и программы коррекционной направленности.

Реализация программных задач вышеуказанных программ осуществляется учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателями на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослых и ребенка, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Комплексная логопедическая образовательная деятельность проводится учителем-логопедом 4 раза в неделю фронтально по календарно-тематическому планированию учителя-логопеда, планируются по м/п «Система коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». Также проводятся подгрупповые занятия. После проведения фронтальных и подгрупповых занятий учитель-логопед ежедневно проводит индивидуальные занятия по коррекции произношения.

Работа воспитателя по речевому развитию может предшествовать логопедической НОД, обеспечивая необходимую познавательную и мотивационную базу для формирования речевых умений. В других случаях воспитатель сосредоточивает свое внимание на закреплении результатов, достигнутых на логопедических занятиях. Во второй половине дня воспитатель проводит коррекционную работу с отдельными детьми по заданию логопеда.

В учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СП 2.4.3648-20

Возраст детей	От 6 до 7
СП 2.4.3648-20	Не более 30
Недельная непосредственно образовательная деятельность	7 ч. 30 мин.

В 2023-2024 г. в ДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности:

- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет) – 1.
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (5-6 лет)

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели

Недельная образовательная нагрузка составляет в группах компенсирующей направленности:

- в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю, 16 образовательных ситуаций по 25-30 минут с перерывами между образовательными ситуациями продолжительностью не менее 10 минут;

Коррекционно-развивающие НОД педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество НОД и состав групп определяется педагогом-психологом по потребности. НОД проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. НОД педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Учебный год в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи делится на три периода:

- 1 период – сентябрь октябрь, ноябрь;
- 2 период – декабрь, январь, февраль;
- 3 период – март, апрель, май (июнь)

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (с 01.09.2023 по 31.05.2024, включая периоды мониторинга с 01.09.2023 по 20.09.2023 и с 18.04.2024 по 30.04.2024) .

С 30.12.2023 по 10.01.2024 для всех воспитанников ДООУ организуются каникулы.

.

**Учебный план
групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2023– 2024 учебный год**

Основная комплексная программа		ФАОП ДО
Парциальные программы		Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.
		Старшая группа
ОО «Физическое развитие»		
Физическая культура	ФАОП ДО	3/12/108
ОО «Речевое развитие»		
Восприятие художественной литературы	ФАОП ДО	0,5/2/18
	«Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.	0,5/2/18
Формирование правильного звукопроизношения, лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте	ФАОП ДО	1/4/36
	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.	3/12/108
ОО «Познавательное развитие»		
Познавательно-исследовательская, деятельность	ФАОП ДО.	1/4/36
	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.	1/4/36
Развитие математических представлений	ФАОП ДО	1/4/36
	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.	1/4/36

	П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.	
ОО «Художественно эстетическое развитие»		
Рисование	ФАОП ДО	1/4/36
Лепка		1/4/36
Аппликация		0.5/2/18
Конструктивно- модельная		0.5/2/18
Музыкальная деятельность	ФАОП ДО	1/4/36
	Примерная адаптированная основная образовательная программа для до- школьников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.	1/4/36
ИТОГО		612