

Утверждён
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
№21 "Земляничка"
№ 176_ от 18.04.2025 г

**Отчет
о проведении самообследования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 21 «Земляничка» города
Димитровграда Ульяновской области»
за 2024 год**

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
конференции) Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 21 "Земляничка"
города Димитровграда
Ульяновской области»
от «18» апреля 2025 г.
Протокол № 2

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Земляничка»
Города Димитровграда Ульяновской области»
за 2024 год.**

**1 часть. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада
Общая характеристика Детского сада.**

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 21 «Земляничка» города Димитровграда Ульяновской области»

Место нахождения и почтовый адрес:

Россия,
433506, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Курчатова, д.6/а,
433504, Ульяновская область, город Димитровград, пр. Ленина, дом 40/б. Телефон:
3-41-01
3-48-60.

Год ввода в эксплуатацию:

Здание по адресу ул. Курчатова, д.6/а – 1970 год
здание по адресу пр. Ленина, дом 40/б – 1970 год

С какого года находится на балансе учредителя:

Здание по адресу ул. Курчатова, д.6/а – с 1995 год (Приказ № 205 от 17.07.1995)
здание по адресу пр. Ленина, дом 40/б – с 1995 год (Приказ № 205 от 17.07.1995)

Режим работы Детского сада:

12 часов (с 7.00 до 19.00), суббота-воскресенье выходные дни. Информационный сайт МБДОУ: <https://ds-zemlyanichka-dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru>
Адрес электронной почты: mdou21zemlyanichka@mail.ru

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая

здание по адресу ул. Курчатова, д.6/а – 210 чел./175 чел.
здание по адресу пр. Ленина, дом 40/б – 218 чел./211 чел.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

- Образовательную программу дошкольного образования (утверждена приказом № 112 от 30.08.2023 г) в группах общеразвивающей направленности, обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также помощь семьям в воспитании детей дошкольного возраста

- Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом № 112 от 30.08.2023 г.)

Парциальная программа «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (раздел речевого развития О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в Детском саду»)

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Г.Н. Бирин «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей».

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной - СПб., 2014. — 386 с.

- Информация о наличии правоустанавливающих документов.

- 1) лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № Л035-01216-73/00275093
- Дата предоставления лицензии: 15.09.2015
- 2) свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – ИНН 7302013658
- 3) ОГРН 1027300545051

- 4) документы на право пользования землей, зданием:
- - свидетельство о государственной регистрации права на здание
- от 28.05.2015 №73 – 73-02/018/2008-223
- - свидетельство о государственной регистрации права на землю
- от 28.05.2015 № 73 – 73-02/014/2010-496

Устав Детского сада, утвержден приказом Управления образования от 22.02.2024г.
№ 207

Локальные акты, определённые Уставом Детского сада. Перечень содержания
Соответствует Уставу Детского сада и законодательству РФ.

■ Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

№		
п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	365 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной Образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	365 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	365 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей Численности воспитанников, получающих услуги:	79 человек 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	79 человек 22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79 человек 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	79 человек 22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни На одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 38/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование Педагогической направленности (профиля)	18 человек 38/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек 57/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек 57/%

	Образование педагогической направленности(профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации Присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 79/%
1.8.1	Высшая	21 человека/ 45/%
1.8.2	Первая	16 человека /34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических Работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических Работников в возрасте от 55лет	3 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей Численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.13	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихиадминистративно-хозяйственныхработников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОСДО в общей численностипедагогическихиадминистративно-хозяйственныхработников	49 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	47 человек/365человек
1.15	Наличиевобразовательнойорганизацииследующихпедагогическихработников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	бкв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

*по состоянию на 31 декабря 2024

2 часть (аналитическая):

Информация о документации регламентирующей образовательную деятельность

В ДОУ имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Детского сада

Федерального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования...
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении Профессионального стандарта"
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"(ЗарегистрировановМинюстеРоссии28.11.2023N76133)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительные требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утверждённый Приказом Минздравсоцразвития Россииот 26.08.2010 №761н.

Оценка по показателям

№ п/п	Показатель	Результат
2.1	Оценка образовательной деятельности	<p>В ДОО составлена Программа развития на 2024-2027 гг. Выполнение стратегического плана действий Программы развития анализируется организацией ежегодно, что оформляется аналитической запиской к программе.</p> <p>В ДОО разработана Образовательная программа дошкольного образования. Основная образовательная программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, принята на заседании педагогического совета от 30.08.2024, протокол 1; утверждена приказом МБДОУ от 30.08.2024 № 219. Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного. Каждый из разделов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Т.е., структура образовательной программы соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>Для обеспечения работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), составлена и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и для обучающихся с ограниченными возможностями</p>

здоровья с расстройствами аутистического спектра (РАС) Составлена она с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, принята на заседании педагогического совета от принята на заседании педагогического совета от 30.08.2024 протокол 1; утверждена приказом МБДОУ от 30.08.2024 № 219. Структура адаптированной образовательной программы соответствует требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО: состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В ДОО имеются дополнительные помещения: музыкальный и спортивный залы, изостудия, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дефектолога. В них созданы условия для детской деятельности: музыкальной, изобразительной, двигательной, познавательной, др.

Условия в организации соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, групповые прогулочные участки с верандами, огород, цветник. Дополнительные платные образовательные услуги в ДОО функционируют в соответствии с запросом родителей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным программам.

Для качественной просветительской работы для родителей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. На обучение по данным программам («Мудрый соенок», «Мастерилка», «Музыкально – ритмические занятия», «Занятия в адаптационной группе «Малышок», « Занятия по изобразительно – художественной деятельности детей», «Логопедические занятия», «Занятия по английскому языку») зачисляются, в том числе и воспитанники групп компенсирующей направленности (дети с ОНР).

Родители удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду, что доказывает большой процент охвата воспитанников.

Однако, видится необходимым расширить спектр услуг. В Групповых комнатах оборудованы следующие центры активности:

- физкультурные уголки и уголки здоровья
- уголки природы с мини- лабораториями
- уголки музыкально – творческой деятельности (с оборудованием для драматизации и театрализованной деятельности)
- уголки для самостоятельной продуктивной деятельности
- книжные и речевые уголки
- мини – музеи
- игровые уголки

		<p>-уголки отдыха и уединения</p> <p>В ДОО созданы дополнительные условия для реализации задач разных образовательных областей. Все дополнительно созданные пространства включены в единое образовательное пространство детского</p> <p>Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития, принятыми в системе образования в Российской Федерации.</p>
2.2	Оценка системы управления организации	<p>Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.</p> <p>К коллегиальным органам управления ДОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание (конференция) детского сада; - Педагогический совет детского сада; - Общее родительское собрание. <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступлений от имени учреждения, устанавливаются Уставом ДОО, в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Деятельность каждого коллегиального органа регламентируется локальным актом. Распределение административных обязанностей прописаны в локальных актах, Уставе ДОО.</p> <p>Изменения и дополнения локальных нормативных актов, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, вносятся на заседаниях (совещаниях), принимаются на Общем собрании (конференции) детского сада, утверждаются и вводятся в действие приказом заведующего. Локальные акты, регламентирующие права и интересы участников образовательных отношений, принимаются вместе с принятием Устава детского сада и (или) по мере необходимости.</p> <p>Для оптимизации процессов управления организацией используются ИК-ресурсы. В персональных компьютерах административно – хозяйственного персонала созданы, пополняются папки, содержащие различную информацию (электронные варианты документов, информационных, методических материалов). Так же используются унифицированные формы при ведении делопроизводства и организации других видов работ сотрудников. Большая часть работ выполняется через электронный документооборот.</p> <p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выход в Интернет – для изучения документов, обмена опытом; - электронная почта – для обмена корреспонденцией с учредителем, партнерами, организации подготовительной работы при осуществлении закупок; - официальный сайт организации- для реализации принципа открытости и доступности организации, размещения официальной информации; - использовался ресурс приложения «Сферум», ВКонтакте, «Одноклассники». <p>Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в управленческую</p>

		<p>деятельность педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).</p> <p>Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.</p>
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<p>С введением ФОП работа ДОО строится в соответствии с дорожной картой «Внедрение ФОП в работу ДОУ». Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.</p> <p>В начале и в конце учебного года проводится мониторинг освоения детьми ЗУН на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в протоколах и аналитических справках.</p> <p>В детском саду функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа РАС, которая открылась в августе 2023 года. Для этих групп так же были подготовлены и утверждены диагностические материалы, в соответствии с возрастом. В данных группах диагностика проводится два раза в год (сентябрь, май). Благодаря мониторингу выявляются дети с трудностями в освоении программы, это позволяет педагогом строить работу с данными детьми более рационально, индивидуально.</p> <p>По результатам мониторинга проводится сравнительная характеристика достижений воспитанников по сравнению с предыдущим периодом.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают, что имеется преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.</p> <p>Все выпускники детского сада поступили в образовательные учреждения общего образования.</p> <p>80% выпускников зачислены в МПЛ и Городскую гимназию, остальные дети зачислены в образовательные учреждения по месту прописки.</p> <p>В 2024 году использовались информационные технологии в работе с детьми через социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы родители и законные представители могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.</p> <p>Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.</p> <p>В работе применялись современные психолого-педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектной деятельности,</p>

		<p>игровые, ИКТ), это позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.</p> <p><u>Анализ дополнительного образования:</u></p> <p>В МБДОУ № 21 «Земляничка» проводятся платные дополнительные образовательные услуги. С целью выявления потребности родителей в платных дополнительных образовательных услугах в каждой группе было проведено анкетирование, результаты которого показали, что дополнительные услуги востребованы. По результатам запросов, интересов, и пожеланий родителей и максимального раскрытия индивидуальных способностей детей были определены направления развития и наименования услуг:</p> <p>(1 корпус)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально - гуманитарное направление - занятия по подготовке детей к школе, Занятия по Английскому языку, Логопедические занятия, Занятия в адаптационной группе 2. Художественно эстетическое направление – занятия по художественно изобразительной деятельности детей, Музыкально-ритмические занятия, художественно –творческое рукоделие, Изобразительно-художественной деятельности.. <p>Количество услуг оказываемых МБДОУ № 21 –восемь.</p> <p>Педагогами разработаны дополнительные образовательные программы: «Мудрый соенок» - педагог Алексеева – Антонова Т.А., «Мастерилка» - педагог Кондакова М.В., «Веселые нотки» - педагог Гуляева И.В., «Рисуем вместе» - педагог Сорина Е.С., Занятия по английскому языку – Шаронова А.О., Логопедические занятия – Козлова И.Е.</p> <p>Для реализации данного направления деятельности подготовлен пакет документов для организации платных услуг; утверждены учебные планы, перспективные планы, сетка занятий, графики работы педагогов, распределены учебные часы с учётом возрастных особенностей детей, учебной нагрузки в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, на основании заявления от родителей оформлены договоры на обучение по дополнительным образовательным программам.</p> <p>Вывод: Все дополнительные образовательные услуги проводились по утвержденным программам и планам. Занятия проводились с соблюдением норм учебной нагрузки. В целом платной дополнительной образовательной деятельностью было охвачено 48 % детей</p>
2.4	Оценка организации учебного процесса воспитательной работы	<p>Учебный процесс в анализируемом периоде организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СП 2.4.3848-20, Санитарноэпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 СанПиН 1.2.3685-21</p> <p>В организации имеется календарный учебный график, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, циклограммы совместной деятельности педагогов с детьми и культурных практик. В организации созданы благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и различных образовательных потребностей воспитанников.</p> <p>В целях создания условий для дальнейшего развития детей, учета их возрастных возможностей и потребностей в ДОО</p>

		<p>создано единое образовательное пространство.</p> <p>Созданные тематические пространства позволяют педагогам индивидуализировать образовательный процесс, организовать разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление индивидуальных способностей, самостоятельности, творчества. Обучение в ДОО очное.</p> <p>Воспитательная система в ДОО включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none">- Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.- Совместная с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);- Обобщающие занятия, мероприятия на основе общения со сверстниками, где дети – «информаторы» - взрослые – «слушатели». <p>Главными факторами эффективности процесса воспитания в ДОО являются личностно-ориентированный подход и системность.</p> <p>Воспитательная система в детском саду охватывает весь педагогический процесс, в том числе: непрерывную образовательную деятельность, свободную деятельность детей, общение.</p> <p>Реализация воспитательной работы строится во взаимодействии интересов семьи, дошкольного учреждения и открытого социума.</p> <p>Решение задач воспитательной работы в ДОО происходит в следующих направлениях: укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, оказание психологической помощи ребенку и его семье; формирование потребности в здоровом образе жизни; развитие художественных способностей детей; создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов художественной деятельности; формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через обращение к искусству и природе; формирование патриотизма, гражданственности.</p> <p>Воспитательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей предметно-пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий.</p> <p>Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и гендерным особенностям детей, проблемной насыщенности.</p> <p>Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в группе и пользования материалами, оборудованием.</p> <p>Приоритетным вопросом в воспитании детей в ДОО является физическое воспитание. Оно реализуется через правильную организацию режима дня, двигательный, санитарно-гигиенический режим, разнообразие форм работы с детьми.</p> <p>Особое значение придается овладению детьми системой</p>
--	--	--

доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности детей.

В 2024 году с детьми и родителями ДООУ проведены мероприятия воспитательного цикла по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения ребенка.

Воспитанники ДООУ приняли активное участие в детском конкурсном движении, стали лауреатами и победителями

1 корпус

Городской фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста с ОВЗ «Семицветик»;

Конкурс юных мастеров художественного слова «Говорите мамам нежные слова»; «8 Марта». «Масленица блинница – весны именинница»; новогодней игрушки «Новогоднее чудо»;

Конкурс детского творчества «Мама — это значит нежность»;

Открытый детский творческий конкурс «Мы этой памяти верны», посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне; «Счастливый мир»;

Фотоконкурс «На зарядку всей семьей»

Месячник безопасности в МБДОУ по ПБ и ПДД, в рамках Всероссийской профилактической акции «Правила дорожного движения и Я – лучшие друзья»;

Городской конкурс спортивных состязаний «Мы дружим со скакалкой!»;

Спартакиада «ГТОшка»;

Семейный конкурс «Семья - конструирование с Полесье»,

Региональные конкурсы «Мой проект»

2 корпус:

Городской фестиваль – конкурс среди воспитанников дошкольных учреждений «Семицветик» Дипломы 1, 2 место

- Участие в конкурсе Росатома «Снежные мультярики»;
- Участники муниципального этапа Межрегионального конкурса «Мой проект»;
- Победители в акции «Засветись со «Школой Росатома» 3 место;
- Награждены дипломом за 3 место в Городском творческом конкурсе «Масленица –Блинница –весны именинница»;
- Награждены дипломом за 1 и 2 место в Городском конкурсе 8 Марта – мамин день;
- Награждены дипломом за 2 место в VII Межмуниципальном экологическом слете «Юные друзья природы»;
- Награждены дипломами 2 и 3 место в Городском Детском конкурсе театральных миниатюр «Диалоги обо всем» ;
- Лауреаты 2 степени в V открытом городском конкурсе детской эстрадной песни « Зимние забавы»;
- Награждены Дипломами за 1,2,3 места в Городском конкурсе «Новогодняя игрушка со «Школой Росатома» ;

Конкурс детского творчества «Мы помним подвиг Ленинграда» диплом 2 место

«Пасхальное яйцо 2024 Номинация: Фантазия Категория: Педагоги Диплом 3 место

Городская выставка конструирования «Технодром -2024» 1,2,3 места

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка «Мы в ответе за тех, кого приручили» Дипломы 1, 2 место

Городской конкурс Творческий вокальный проект «Мы любим

петь» Конкурс эстрадной песни «Моя любимая песня» Лауреат 2 степени

Городской конкурс На зарядку всей семьей Диплом 2 место.

Неотъемлемая составляющая содержания учебно-воспитательного процесса в ДОУ – умственное (интеллектуальное) воспитание. Оно осуществляется, как в повседневной жизни ребенка (прогулки, наблюдения, экскурсии, беседы, игровая деятельность), так и в форме специально организованной учебной деятельности по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром и природой, обучению грамоте и ФЭМП.

Воспитанники ДОУ стали участниками Всероссийских и Международных онлайн конкурсах и олимпиадах.

Большое внимание в ДОУ отводится воспитанию у детей экологического сознания, уважения и любви к природе, окружающему миру, городу, стране.

В рамках работы по данному направлению деятельности воспитанники стали участниками таких социально-значимых мероприятий как, День науки (с детьми проводились опыты, эксперименты, дидактические игры), День космонавтики, культурно-образовательных мероприятий, проводимых в городе.

Ежегодно в МБДОУ № 21 проводятся Экологические акции с привлечением семей воспитанников «Подари цветок детскому саду», «Эколята дошколята», «Сдай макулатуру – сбереги дерево».

Важнейшими задачами нравственного развития дошкольников является пробуждение гуманных чувств личности, формирования морально-волевых качеств, ознакомление с содержанием и значением нравственных требований, норм и правил поведения, морально-этическими ценностями.

Особое значение в ДОУ придается гражданскому воспитанию, на мероприятиях познавательного цикла воспитанникам прививаются чувства любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительскому дому, детскому саду, городу, интерес и уважение к государственным символам (флаг, герб, гимн), историческому и культурному наследию русского народа.

В рамках решения данной задачи в 2024 году в ДОУ проведены:

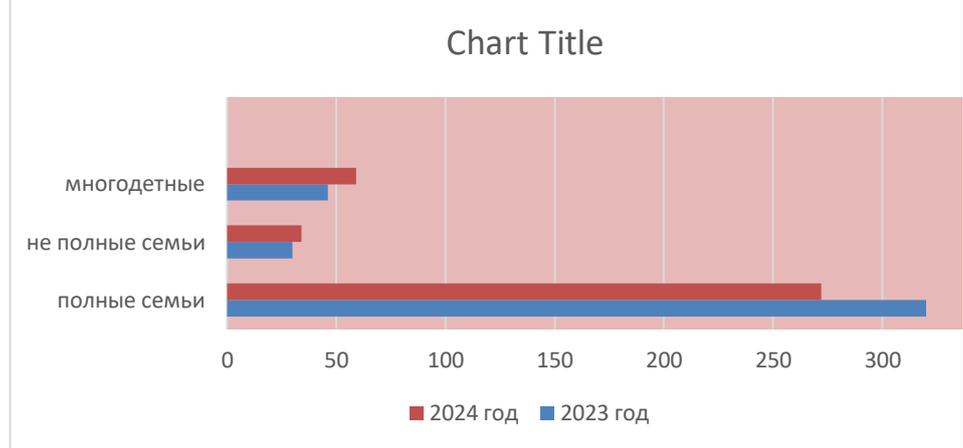
- 1) «День семьи» (выставка фотогазет «Жизнь замечательных людей», выставка рисунков «Дом, в котором я живу»),
- 2) День матери,
- 3) День ребенка,
- 4) День семейного общения.

Для решения задач патриотического воспитания были проведены: День Флага, Акция «Солдатский треугольник (к 9 мая), День города, развлечения к 23 февраля, 9 мая.

Педагоги ДОУ стараются теснее взаимодействовать с семьями воспитанников через интернет. С этой целью проводятся онлайн консультации, беседы, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми.

Наполняемость групп в ДОУ соответствует нормативам лицензии, требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В 2024 году в детском саду № 21 «Земляничка» среднесписочный состав детей составлял 365 детей. Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 2 до 3 лет), дети младшего и старшего дошкольного

возраста (от 3 до 7 лет).
 Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) в сравнении с 2023 годом выглядит следующим образом:



В 2024 г. процент полных семей остался на том же уровне 88,8%, неполных семей стало 11,2%.(так как уменьшился списочный состав детей)

Выводы:
 Воспитательная работа в ДОУ ведется в соответствии с Годовым планом работы. Важнейшими направлениями воспитательной работы являются физическое воспитание, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание.
 За прошедший год в ДОУ обогатилась развивающая предметно-пространственная среда, педагоги активно стали применять в воспитательной работе с детьми исследовательские методы и метод проектов.
 Важнейшими достижениями ДОУ является: грамотно-проектный педагогический процесс, основанный на принципах гуманизма и толерантности, связь с другими педагогическими системами и организациями, эффективная работа с родителями, взаимодействие с социальной средой.

2.5 Оценка качества кадрового, учебно –методического, библиотечно – информационного обеспечения

В штатном расписании 51,20 ставок педагогических работников. 47 педагогов являются штатными сотрудниками детского сада, 6 педагогов – работает в ДОУ по совместительству. Укомплектованность педагогическими кадрами - 96 %.
 Образовательный уровень педагогов: высшее образование (педагогическое) -18 педагогов (38%); среднее профессиональное образование – 27 педагогов (57%).
 Квалификационная категория: высшая – 21 человек(45 %); первая - 16 человек (34%).
 По сравнению с предыдущим периодом:
 - увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией;
 - отсутствуют педагоги без образования,
 - педагоги, в основном, перешли на дистанционное прохождение курсов повышения квалификации, что показывает их более уверенное использование ИКТ.
 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников строится по нескольким направлениям: прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в три года), заочное обучение в вузах, участие в работе методических объединений ДОО и города, самообразование.
 В ДОО ежегодно составляется, утверждается приказом, перспективный план повышения квалификации на 5 лет, в котором

отмечается следующая информация: фамилия, имя, отчество работника, должность, уровень и дата получения образования, дата прохождения курсов повышения аттестации, курсов ИКТ, дата прохождения следующих курсов.

Педагоги проявляют профессиональную активность, участвуют в методических мероприятиях ДООУ и города, стали участниками конкурсов разного уровня.

Два педагога закончили заочное обучение в педагогическом институте.

Педагоги проявляют профессиональную активность, участвуют в методических мероприятиях ДООУ и города, являются участниками конкурсов разного уровня.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, сплоченный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Участие педагогов в конкурсах в 2024 году осталось на прежнем уровне. Необходимо включение в план работы с педагогами мероприятия по использованию в работе дистанционных технологий.

В холле детского сада продолжается работа «Говорящая стена» - «Островок Вдохновения». Здесь, в течение года прошли выставки различной тематики, творческие конкурсы, размещены занимательные задания для детей.

В методическом кабинете имеется материал для реализации образовательной и методической деятельности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации самостоятельной деятельности педагогов, работе по самообразованию. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), в ДООУ функционирует сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством.
- с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Использование ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: компьютеры проектор мультимедиа с экраном.

Использование ИКТ позволяет воспитателям реализовать современные подходы в работе с дошкольниками и влияет на личный профессиональный рост педагогов.

		<p>Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, но не достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.</p> <p>В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В методический кабинет были приобретены иллюстративные дидактические материалы.</p> <p>Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований, нормативно-правового статуса дошкольного учреждения, специфики педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает 460 экземпляров. Во всех группах имеются программы и методические пособия в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ДОУ обеспечено локальной сетью, выходом в Интернет, имеется электронная почта mdou21zemlyanichka@mail.ru.</p> <p>У детского сада имеется официальный сайт https://ds-zemlyanichka-dimitrovgrad-r73.gosweb, который соответствует установленным требованиям. Вся информация на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации доступны и открыты для общественности.</p> <p>Вывод: В дошкольном учреждении недостаточное методическое обеспечение по направлениям развития и образовательным областям по ФООП ДО и ФГОС, что не в полной мере обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Профессиональные и специализированные журналы выписываются, но не регулярно</p>
2.6	Оценка материально – технической базы	<p>В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал; - физкультурный зал; - логопедические кабинеты; - кабинет педагога –психолога. - кабинет дефектолога <p>Все помещения ДОУ отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Групповые ячейки оснащены мебелью, посудой, оборудованием для организации режимных моментов, мягким инвентарем, игрушками, пособиями для организации образовательного процесса и жизнедеятельности.</p> <p>Предметно-развивающая среда детского сада соответствует условиям для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным</p>

особенностям.

В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики, уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение по реализуемой образовательной программе. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр. ДОО обеспечено мебелью, инвентарем, посудой.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организованы спортивные центры, в физкультурном зале имеется оборудование для подвижных игр, атрибуты, тренажеры. Для физкультурных занятий на свежем воздухе имеется спортивная площадка.

В музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В ДОУ имеются технические средства, используемые воспитателями и узкими специалистами в работе:

- Телевизор –9 шт.;
- Музыкальный центр – 5 шт.;
- Мультимедийный проектор BENQ – 3шт.;
- Аудиомагнитофон – 22 шт.;
- Проекционный экран - 3 шт.;
- Компьютер--9 шт.;
- Ноутбук – 3 шт;
- Моноблок- 1 шт;
- Сканер -1 шт;
- Принтер- 4 шт.

Для реализации задач образовательных областей имеется следующие помещения и оборудование:

ОО «Физическое развитие»:

- физкультурный зал (спортивное оборудование, гимнастические стенки, маты);
- физкультурные уголки;
- спортивный инвентарь в групповых комнатах;
- спортивная площадка на территории ДОУ.

В физкультурном зале установлены: шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

ОО «Познавательное развитие»:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);
- уголки интеллектуального развития (наличие в них детских

энциклопедий, книг, журналов для детей);

- специально-оформлены сюжетно-ролевые игры бытовой, социальной, исследовательской направленности, игры современного познавательного содержания («Банк», «МЧС», «Салон сотовой связи», «Турагентство», «Сбербанк», «КолЦентр» и др.)

ОО «Речевое развитие»:

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет дефектолога;
- Речевые уголки в группах;
- Дидактические и занимательные пособия в группах;
- Речевые «доски», маркерные доски, зеркала;
- игры и игрушки для развития речевой активности воспитанников.

ОО «Художественно- эстетическое развитие»:

- музыкальный зал, (пианино, музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширма для театров);
- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах).

Музыкальный зал для проведения образовательных мероприятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, шумовыми и ударными инструментами, игрушками, атрибутами для театрализованной деятельности.

ОО «Социально- коммуникативное развитие»:

- центры социально - эмоционального развития (в группах);
- игровые центры.

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

В кабинетах специалистов (педагога психолога, учителя-логопеда) имеются необходимое оборудование, дидактические и технические средства, учебно-вспомогательные материалы, что обеспечивает грамотную коррекционно-развивающую, диагностическую и просветительскую работу.

В ДОО соблюдаются нормы противопожарной и антитеррористической безопасности. Разработаны и утверждены: паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности по ПДД, Декларация по ПБ, Паспорт объекта МБДОУ (по ПБ).

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников имеется в наличие:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре «Рокот -2»
- огнетушители в количестве 37 штук,
- система быстрого реагирования с подключением к посту Росгвардии;
- самоспасатель фильтрующий «Газодымозащитный комплект «Гарант – 1» -2 штуки;
- противопожарное полотно – 2 шт.;
- радио-брелки для подключения к системе быстрого реагирования;
- металлоискатель «ОТ –VNP06».
- автоматический речевой оповещатель – Рокот 5 ПУО

В ДОУ установлено видеонаблюдение по периметру ДОО и внутри здания: всего установлено камер -26 штук, камера с распознаванием лиц - 1 штука в каждом корпусе ДОУ

Имеется договор на обслуживание с соответствующими организациями – ООО «ЧОП «Редут» (тревожная кнопка, пожарная

		<p>сигнализация), АНО «Цивилизация» (камеры). Ведется журнал регистрации работ по техническому обслуживанию, ремонту автоматической пожарной сигнализации. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>В 2024 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; • недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада; • нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников. <p>Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.</p> <p>Для обеспечения безопасности в ДОУ необходимо произвести ремонт ограждения территории. Потребность подана в Управление образования.</p> <p>В ДОУ создана развивающая образовательная среда, но необходимо пополнять группы и помещения МБДОУ игровым оборудованием, модулями, трансформируемой мебелью, согласно ФГОС.</p> <p>Запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.</p>
2.7	Медико–социальное обслуживание	<p>В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В настоящий момент в ДОУ отсутствует медицинская сестра, что вызывает некоторые трудности.</p> <p>Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в Образовательной программе ДОУ. ДОУ имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется медицинский и процедурный кабинет, которые оснащены медицинским оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН. Персонал ДОУ регулярно проходит медицинский осмотр, обучение по правилам первой помощи, санитарный минимум.</p> <p>В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.). Педагогический персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, за организацию качественного питания.</p> <p>Первостепенной задачей ДОУ на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их психофизического благополучия. Для решения этой задачи в каждой группе ДОУ разработан план физкультурно-оздоровительной работы, составлен режим двигательной активности в музыкальном, физкультурном залах; постоянно проводятся закаливающие оздоровительные</p>

мероприятия, используются здоровьесберегающие технологии. Важной частью оздоровительной работы является качественное планирование работы в период летней оздоровительной компании. В ДОУ функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, проводятся мероприятия по предупреждению эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников. Сетка НОД составлена с соблюдением санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. Для проведения качественной работы по здоровьесбережению воспитанников педагогами ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего фильтра;
- антропометрические измерения 2 раза в год;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия в период Гриппа, ОРВИ;
- кварцевание помещений при карантинах;

По результатам 2024 года, 97 детей (42%) прошли диспансеризацию. Был проведен осмотр врачами-специалистами и даны рекомендации для родителей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ для детей организовано 5-и разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с цикличным 20-дневным меню. Содержание белков, жиров и углеводов сбалансировано в соответствии с потребностями детского организма, а также с учетом распределения энергетической ценности суточного рациона. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего ДОУ, бракеражную комиссию, утвержденную приказом заведующего ДОУ.

На пищеблоке ведется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Для обеспечения осведомленности, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в группах. Организацию питания в ДОУ в 2024 году осуществляла ООО «Альтернатива».

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

2.8	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>В ДОУ имеются вся необходимая нормативно-правовая документация, в том числе локальные акты, регламентирующие права родителей, как участников образовательного процесса: Устав Детского сада, Положение об Общем Родительском собрании (родительском собрании группы), Положение о порядке комплектования воспитанниками детского сада, Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, Правила внутреннего распорядка воспитанников.</p> <p>Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений, участвуют в мероприятиях, акциях. Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение особенностей семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения поставленных задач используются традиционные и нетрадиционные интерактивные формы работы с родительской общественностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие, групповые, индивидуальные консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции; • совместные занятия, досуги, выставки; • заседания Клуба Молодой семьи; • творческие конкурсы, выставки. <p>Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи активно используются инновационные формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентации; • Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников; • Групповые встречи в форме круглых столов, дискуссий, диспутов, родительских гостиных; • Деятельность «Телефона доверия»; • Театрализованные представления для детей с участием родителей; • Организация конкурсов семейных талантов, составление семейных альбомов, социальные акции. • День выходного дня. <p><u>Ожидаемые результаты работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение уровня родительской компетентности; -Гармонизация семейных отношений и детско –родительского взаимодействия; -Повышение ответственности родителей за воспитание, развитие и безопасность ребенка. <p><u>Качество организации совместной работы с родителями в образовательном учреждении:</u></p> <p>Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Независимая оценка качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №21 «Земляничка» осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p>
-----	--	---

		<p>дополнения в 273-ФЗ внесены в соответствии с приказом № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»).</p> <p>Рейтинг образовательных организаций формируется на основании оценки показателей, характеризующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс; • доброжелательность, вежливость и компетентность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; • удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций. <p>За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024-2025 уч. года. В соответствии с Постановлением Администрации города Димитровграда Ульяновской области от 28.03.2025 г № 866 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 12.12.2022 г. № 3484» проводится работа по установлению родительской платы многодетным семьям и семьям участников СВО.</p> <p>Вывод: Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Родители были участниками многочисленных конкурсов, выставок в ДОУ. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами по разделам: «Питание», «Безопасность», «Советы специалистов», «Права детей», консультационные материалы по вопросам развития и воспитания. Информация для родителей содержится на сайте ДОУ.</p> <p>Проблемы. Работа по построению партнерских отношений с родителями проводится в ДОУ активно, следует отметить положительную динамику в развитии взаимоотношений с родителями.</p> <p>Родители стали более активно участвовать в жизни детского сада. В данном направлении есть и трудности, они возникают в связи с занятостью родителей на работе, нехваткой времени. Понимая важность работы по взаимодействию с семьями воспитанников, мы продолжаем постоянно сотрудничать с родителями, добиваться более доверительных отношений, построенных на уважении и понимании.</p> <p>Перспективы: Дальнейшая деятельность по привлечению родителей к мероприятиям проводимых в ДОУ. Повышение педагогической культуры через мастер - классы и консультации.</p>
2.9	Оценка функционирования внутренней	В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от .2024 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую

<p>системы оценки качества образования</p>	<p>работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.</p> <p>Внутреннюю оценку качества образования осуществляет заведующий ДООУ в соответствии со своими должностными обязанностями.</p> <p>Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Собранные материалы оформляются в виде сравнительных таблиц, схем, диаграмм, систематизируются в «пакеты» по направлению собираемой информации.</p> <p>По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, разрабатываются рекомендации.</p> <p>Проводятся заседания педагогических советов, производственные совещания, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.</p> <p>Вся информация о деятельности детей, происходящей в детском саду открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, индивидуальные приглашения на мероприятия, стенгазеты, сайт ДООУ. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. На них доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, достижения коллектива. Создание эффективной системы взаимодействия с родителями дает свои результаты: анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью ДООУ.</p> <p>В учреждении разработаны критерии оценки качества образования. Материалы оформляются в форме таблицы с показателями эффективности деятельности учреждения по всем основным направлениям. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса, голосования на сайте bus.gov.ru</p> <p>Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
--	--

Выводы о деятельности ДООУ:

На основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что ДООУ работает стабильно эффективно, реализуя успешно как основную образовательную программу, так и инновационную программу и современные образовательные технологии.

В ДООУ работает сплоченный профессиональный коллектив воспитателей и специалистов.

В помещениях ДООУ и на территории создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» за 2024 год выявил следующие успешные показатели:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Мониторинговые исследования уровня усвоения детьми программы показывают стабильно хорошие результаты.

3. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ, для совершенствования педагогического процесса и дальнейшей работы МБДОУ «Детский сад № 21 «Земляничка» необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить дальнейшее развитие кадрового потенциала в рамках внедрения Профессионального Стандарта педагога ДОО через использование активных форм методической работы, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации.
2. Продолжить изучение и внедрение технологий дистанционного обучения воспитанников.
3. Использовать возможности ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи через создание и ведение страничек групп в ВК, Одноклассники создание системы консультирования и просвещения родителей через сайт МБДОУ.

Основные нерешённые проблемы:

- ремонт ограждения ДОУ в 1 корпусе;
- оснащение педагогического процесса современным интерактивным оборудованием и методическими пособиями.
- оборудование для группы РАС

Основные направления развития ДОУ:

Для успешной деятельности, в условиях модернизации образования определены следующие направления развития ДОУ:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения через оснащение и пополнение РППС ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов средствами организации деятельности педагогов и специалистов ДОУ на основе принципа интеграции, повышение профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Продолжение работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников с применением традиционных и нетрадиционных форм сотрудничества.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21
«Земляничка»



Л.Ю.Гутова